

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

« 12 » ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2 Управление национальной конкурентоспособностью в условиях
глобализации

Направление подготовки: *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*
Направленность (профиль): *Система государственного и муниципального управления*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *заочная*

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финансы и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н., доцент

Л.Ю. Криклевская

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся способность понимать современные тенденции политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

Задачи:

дать представление о понятиях конкуренции и конкурентоспособности

научить владению методами оценки конкурентоспособности

научить владению методами анализа направлений международной конкуренции

сформировать навыки разработки направлений повышения национальной

конкурентоспособности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-4	Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-4 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Э.2 «Управление национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	(заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Теоретические основы конкуренции территорий		2	0	48		Анализ проблем, вызываемых процессами глобализации (регион Европа). Сравнительный анализ рейтингов конкурентоспособности стран мира. Тест по теме 1
1.1	Теоретические основы конкуренции территорий	1.1	2	-	48		Уо
2	Теоретические основы управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации		4	0	24		Разработка национального ромба конкурентоспособности (по М. Портеру). Разработка стратегии продвижения (по Ф. Котлеру).

							Тест по теме 2
2.1	Теоретические основы управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	1.1	4	-	24		Уо
3	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации		6	0	24		Выполнение SWOT-анализа за страны (постсоветского пространства). Разработка «дерева проблем» и «дерева целей» страны. Разработка стратегического видения и миссии страны (Восточной Европы). Тест по теме 3
3.1	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	1.1	6	-	24		Уо, Уо
	ИТОГО		12	0	96		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Теоретические основы конкуренции территорий	Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность товаров и конкурентоспособность территорий: общее и отличное. Взгляды Ф. Броделя на конкуренцию территорий. Понятие глобализации. Влияние процессов глобализации на социально-экономическую ситуацию в странах мира. Сферы и направления конкуренции территорий в условиях глобализации. Подходы к оценке конкурентоспособности территорий. Рейтинги конкурентоспособности. Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (WEF). Рейтинг глобальной конкурентоспособности Института управленческого развития (IMD).
2.	Теоретические основы управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	Факторы (параметры) конкурентоспособности территорий в соответствии с методологиями WEF и IMD. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории конкуренции М. Портера
3.	Теоретические основы управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории маркетинга территорий Ф. Котлера. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории смены технологических укладов С.Ю. Глазьева и Г.Г. Малинецкого
4.	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	Инструменты государственного регулирования развития и повышения конкурентоспособности территорий: инструменты макроэкономической политики и инструменты микроэкономической политики.
5.	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	Пространственные формы развития и повышения конкурентоспособности территорий: кластер, технологический парк, ТПК, ОЭЗ, ТОР (ТОСЭР), интеграционные объединения и др.
6.	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	Инструменты управления конкурентоспособностью территорий: видение будущего, программа, план, проект, сценарий, стратегия

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Теоретические основы конкуренции территорий	ПК-4	З.Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У.Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Анализ проблем, вызываемых процессами глобализации (регион Европа) Сравнительный анализ рейтингов конкурентоспособности стран мира Тест по теме 1	Корректный анализ - 8 б., вывод - 2 б. (10) Корректность сравнения - до 7 б., релевантность выводов - до 3 б. (10) Правильные ответы на вопросы теста - до 10 б. (10)

			<p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,</p>		
--	--	--	---	--	--

			ориентироваться в вопросах международной конкуренции		
2	Теоретические основы управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	ПК-4	<p>З.Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У.Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н.Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>З.Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У.Уметь анализировать</p>	<p>Разработка национального ромба конкурентоспособности (по М. Портеру)Разработка стратегии продвижения (по Ф. Котлеру)Тест по теме 2</p>	<p>Корректность разработки - до 8 б., выводы - до 2 б.</p> <p>(10)Корректность разработки стратегии - до 8 б., вывод - до 2 б.</p> <p>(10)Правильные ответы на вопросы теста - до 10 б. (10)</p>

			<p>современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н.Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>3.3знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>		
3	Инструменты управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации	ПК-4	<p>3.3знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У.Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой</p>	<p>Выполнение SWOT-анализа страны (постсоветского пространства)Разработка «дерева проблем» и «дерева целей» страны</p> <p>Разработка стратегического видения и миссии страны (Восточной Европы) Тест по теме 3</p>	<p>Полнота и корректность анализа - до 4 б., корректность матрицы - до 6 б.</p> <p>(10)Корректность разработки - до 8 б., вывод - до 2 б.</p> <p>(10)Корректность разработки - до 8 б., адекватность вывода - до 2 б.</p> <p>(10)Правиль</p>

			<p>экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>З. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой</p>		<p>ные ответы на вопросы теста - до 10 б. (10)</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>У. Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>Н. Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p> <p>3. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>		
4	Итого по текущей аттестации	ПК-4	<p>3. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У.</p>		100

			<p>Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Н.</p> <p>Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции</p>		
5	Промежуточная аттестация	ПК-4	<p>3. Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции У.</p> <p>Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Н.</p> <p>Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной</p>	зачет	100

		конкуренции		
--	--	-------------	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:

Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Знание: Знать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

1. Взгляды Ф. Броделя на конкуренцию территорий.
2. Видение будущего как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
3. Влияние процессов глобализации на социально-экономическую ситуацию в странах мира.
4. Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (WEF).
5. Инструменты государственного регулирования развития и повышения конкурентоспособности территорий.
6. инструменты макроэкономической политики.
7. Инструменты микроэкономической политики.
8. Инструменты управления конкурентоспособностью территорий.
9. Интеграционные объединения и их роль в повышении национальной конкурентоспособности стран-участниц.
10. Кластер как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
11. Конкурентоспособность товаров и конкурентоспособность территорий: общее и отличное.
12. ОЭЗ как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
13. План как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
14. Подходы к оценке конкурентоспособности территорий.
15. Понятие глобализации.
16. Понятие конкурентоспособности.
17. Программа как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
18. Проект как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
19. Пространственные формы развития и повышения конкурентоспособности территорий.
20. Рейтинг глобальной конкурентоспособности Института управленческого развития (IMD).
21. Рейтинги конкурентоспособности.
22. Стратегия как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
23. Сферы и направления конкуренции территорий в условиях глобализации.
24. Технологический парк как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
25. ТОР (ТОСЭР) как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
26. ТПК как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
27. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории

конкуренции М. Портера.

28. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории маркетинга территорий Ф. Котлера.

29. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории смены технологических укладов С.Ю. Глазьева и Г.Г. Малинецкого.

30. Факторы (параметры) конкурентоспособности территорий в соответствии с методологиями WEF и IMD. 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Умение: Уметь анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации

Задача № 1. Задание на выполнение сравнительного анализа конкурентоспособности территорий

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Навык: Владеть навыками проведения исследований политических процессов в мире и оценки уровня международной конкуренции

Задание № 1. Задание на использование инструментов оценки уровня международной конкурентоспособности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Управление
национальной
конкурентоспособностью в
условиях глобализации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на выполнение сравнительного анализа конкурентоспособности территорий (30 баллов).

3. Задание на использование инструментов оценки уровня международной конкурентоспособности (30 баллов).

Составитель _____ Л.Ю. Криклеwsкая

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:

Правильный ответ оценивается в 2 балла

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 30 баллов

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на выполнение сравнительного анализа конкурентоспособности территорий

Задание № 1. Задание на использование инструментов оценки уровня международной конкурентоспособности

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Взгляды Ф. Броделя на конкуренцию территорий.
2. Видение будущего как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
3. Влияние процессов глобализации на социально-экономическую ситуацию в странах мира.
4. Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума (WEF).
5. Инструменты государственного регулирования развития и повышения конкурентоспособности территорий.
6. инструменты макроэкономической политики.
7. Инструменты микроэкономической политики.
8. Инструменты управления конкурентоспособностью территорий.
9. Интеграционные объединения и их роль в повышении национальной конкурентоспособности стран-участниц.
10. Кластер как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
11. Конкурентоспособность товаров и конкурентоспособность территорий: общее и отличное.
12. ОЭЗ как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
13. План как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
14. Подходы к оценке конкурентоспособности территорий.
15. Понятие глобализации.
16. Понятие конкурентоспособности.
17. Программа как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
18. Проект как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
19. Пространственные формы развития и повышения конкурентоспособности территорий.
20. Рейтинги глобальной конкурентоспособности Института управленческого развития (IMD).
21. Рейтинги конкурентоспособности.
22. Стратегия как инструмент управления конкурентоспособностью территорий.
23. Сферы и направления конкуренции территорий в условиях глобализации.
24. Технологический парк как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
25. ТОР (ТОСЭР) как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.
26. ТПК как пространственная форма развития и повышения конкурентоспособности территорий.

27. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории конкуренции М. Портера.

28. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории маркетинга территорий Ф. Котлера.

29. Управление национальной конкурентоспособностью с позиций теории смены технологических укладов С.Ю. Глазьева и Г.Г. Малинецкого.

30. Факторы (параметры) конкурентоспособности территорий в соответствии с методологиями WEF и IMD.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Серков, Л. Н. Управление конкурентоспособностью : курс лекций / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022 — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124420.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова, М. В. Савиной. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140304.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер. — Москва : Альпина Паблишер, 2025 — 948 с. — ISBN 978-5-9614-4835-1 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148389.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема : коллективная монография / Ю. А. Романова, И. В. Павлова, В. В. Гребеник [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романовой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 309 с. — ISBN 978-5-6040844-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140323.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022 — 304 с. — ISBN 978-5- 238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Тарханова, Н. А. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024 — 557 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141709.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Карпова, И. В. Теории несовершенной конкуренции : учебное пособие для программ магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» / И. В. Карпова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2023 — 36 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147365.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Коваленко, Н. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. В. Коваленко, О. В. Белозерцев, Р. В. Белозерцев. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2024 — 228 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151566.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конкурентоспособности и брендинга территории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Google Chrome,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.